



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 Введение в профессию / Практические основы профессиональной
деятельности

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ
(код и наименование специальности)

Квалификация «Каменщик. Электросварщик ручной сварки»

2021

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии Д.Г. Коршунова
подпись
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:
Е.Ю. Ибатуллина
подпись
И.О. Фамилия
« 31 » августа 2021 г.

Составитель: преподаватель Бикбаева И.В.

Рабочая программа ДУП.01. Введение в профессию / Практические основы
профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
(код и наименование специальности)
учебного плана 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» на 2021 г.н.
(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины
«Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» для
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева
подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Голамидова
подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Рецензент

Заместитель директора
по организационно-методической
работе ГБПОУ АО «Астраханский
музыкальный колледж
им. М.П. Мусоргского»,
кпн, доцент

Боброва
подпись

/ Л.Ю. Боброва /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван
подпись

/ Гельван А.П. /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	9
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Цель и назначение программы - рабочая программа обеспечивает введение в специальность по профессии «Мастер общестроительных работ».

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: история развития строительного производства, вклад российских ученых, изобретателей в становление профессии «Мастер общестроительных работ» и развития строительного производства, дается краткий обзор различных видов общестроительных работ в рамках профессии, а также требования ФГОС к выпускникам, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

В практической части программы студенты проходят экскурсию на предприятие (базовое), где производятся общестроительные работы по профилю обучения. Студенты знакомятся со структурой строительной площадки, на которой производятся строительные работы, видят современное строительное оборудование, могут наблюдать технологические приёмы выполнения строительных работ, общаются с квалифицированными рабочими.

Во время экскурсии студенты получают первичные сведения по требованиям безопасности труда и пожаробезопасности, а также требования трудовой дисциплины на предприятии.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Мастер общестроительных работ— рабочий, специалист строительного производства. Мастер общестроительных работ — профессия ответственная, почти виртуозная, от качества, работы которого зависит многое — долговечность и устойчивость строительных конструкций. Мастер общестроительных трудятся на стройплощадках, создавая конструкции и системы различных зданий и сооружений, в промышленности, где применяют свой опыт и навыки и в других областях, таких как, энергетика, перерабатывающая промышленность, сельское хозяйство. Трудно назвать такой сегмент строительного производства, где не применялся бы труд мастера общестроительных работ. Мастер общестроительных работ, как профессия, подразделяется на несколько специализаций: каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций. Рабочие всех этих специальностей занимаются одним делом – строительством зданий и сооружений. От мастерства строителей зависит качество, прочность и устойчивость и долговечность зданий и сооружений сварочных швов. Любые ошибки, небрежность, допускаемые в работе, могут привести к катастрофическим последствиям. Мастер общестроительных работ — должен знать электротехнику, технологию строительного производства, методы и принципы действия используемых механизмов и оборудования. Большое значение имеет соблюдение техники безопасности и производственной санитарии.

Хороший специалист должен уметь мотивировать сам себя, что и понятно - работа строителя предполагает, что заказы придется искать самостоятельно (может, не всегда, но все же). Спрос на мастеров общестроительных работ может быть высок, но лишь от вас будет зависеть, будут ли ваши навыки подходить заказчиками.

Программа учебного предмета «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» является первым шагом в профессию.

Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» использован междисциплинарный подход. Подведение результатов обучения по учебному предмету «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» входит в состав дополнительных учебных предметов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития строительного производства;
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области строительства;
 - умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;
- метапредметных:

- умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Мастер общестроительных работ»;

- владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятие со строительным производством;

- умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть строительной и общетехнической терминологией;

• предметных:

- сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;

- понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;

- сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие строительства;

- осознание роли отечественной науки в развитии строительного производства.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности.	
Тема 1.1 Введение в профессию	1. История развития строительного производства. 2. Вклад российских ученых в историю развития строительного производства. 3. Классификация и краткая характеристика видов общестроительных работ. 4. Требования ФГОС к выпускникам, обучающимся по профессии «Мастер общестроительных работ» 5. Обзор профессиональных модулей, дисциплин, практик при обучении по профессии «Мастер общестроительных работ» 6. Дифференцированный зачет

	<p>Практическая работа №1. Знакомство с предприятием (базовым) со строительным производством (экскурсия)</p> <p>Практическая работа №2. Знакомство с предприятием (базовым) со строительным производством (экскурсия)</p> <p>Практическая работа №3. Знакомство с полигоном (базовым) производства кирпичной кладки (экскурсия)</p> <p>Практическая работа №4. Знакомство с полигоном (базовым) монтажных работ (экскурсия)</p> <p>Практическая работа №5. Знакомство с полигоном (базовым) производства бетонных работ (экскурсия)</p>
--	--

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1.	Введение в профессию	42	22	20
2.	Итого	42	22	20

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	20
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	дифференциального зачета

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет №19 теоретических основ строительного производства; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 2, помещение №19	1. мобильное автоматизированное рабочее место LenovoV580c101044873 2. мобильный экран на штативе LumienMasterView 203x203 см 3. мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 4. стол ученический – 13 5. стул ученический – 26 6. стол преподавателя – 1 7. стул преподавателя -1 8. настенная доска – 1 9. шкаф – 1 1. образцы материалов: 2. модели: 3. образцы материалов для проведения измерений

7.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 417 с.
2. Лукин А.А. Технология каменных работ: пособие для нач.проф.образования- М.: Издательский цент «Академия»,2018-304 с.

б) дополнительная учебная литература:

- 1 Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 417 с.
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4921/201369/>

2. Лукин А.А. Технология каменных работ: пособие для нач.проф.образования- М.: Издательский цент «Академия»,2018-304 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

г) интернет-ресурсы:

1. Сварка и все о её технологии, схемах, типах и сварочном оборудовании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://websvarka.ru/>. свободный – Яз.рус.

2. Древний мир металла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drevniymir.ru/> свободный – Яз.рус.

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. ФГОС по профессии СПО 08.01.07. Мастер общестроительных работ (приказ от 13.03.2018 № 178 об утверждении ФГОС).

8. Особенности организации обучения по учебному предмету

ДУП.01 «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности»

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результат ов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>личностные</i>				
сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития строительства производства;	<i>Л1</i>	ЗНАТЬ: Этапы развития строительного производства	<i>Устный опрос</i>	<i>Дифференцированн ый зачет</i>
устойчивый интерес к истории и достижениям в области строительства	<i>Л2</i>	ЗНАТЬ История развития строительства и архитектуры	<i>Устный опрос</i>	
умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;	<i>Л3</i>	ЗНАТЬ: Требования ФГОС при освоении профессии «Мастер общестроительны х работ»	<i>Тестировани е</i>	
<i>метапредметных:</i>				
умение использовать знания общеобразовательн ых предметов для изучения основ профессии «Мастер общестроительных работ»;	<i>М1</i>	УМЕТЬ: Применять полученные знания общеобразователь ных предметов для изучения сущности основ своей профессии	<i>Практическая работа</i>	<i>Дифференцирован ный зачет</i>
владение навыками познавательной	<i>М2</i>	УМЕТЬ: Применять	<i>Практическая работа</i>	

деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятие строительного производства;		полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей профессии		
умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	<i>М3</i>	<i>УМЕТЬ:</i> Работать с различными источниками информации	<i>Устный опрос</i>	
владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть строительной и общетехнической терминологией;	<i>М4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Технические термины строительного производства	<i>Устный опрос</i>	
предметных:				
сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;	<i>П1</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС при освоении профессии «Сварщик»	<i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;	<i>П2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС при освоении профессии «Мастер общестроительных работ»	<i>Контрольная работа</i>	
сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие строительства;	<i>П3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> История развития строительного производства	<i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	

осознание роли отечественной науки в развитии строительного производства;	<i>П4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Этапы развития строительного производства	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	